**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АЛГОРИТМ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Возрастная группа (7-9 классы)**

**ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ СЕКЦИИ**

**«КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

(максимальная оценка - ***100 баллов***)

Комбинированная полоса выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим преодолевается участниками средней возрастной группы на местности, и представляет собой дистанцию, не менее 100 м., на которой выполняется 5 комбинированных заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы выживания устанавливается контрольное время, отдельно: для девушек и для юношей. По истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания, за невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим фиксируется членом жюри:

* секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
* секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной черты.

**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление участка местности разрушенного моста по балкам.**

***Условия:*** Зона заболоченного участка, растянутой на площади 4,0 х 6,0 метра на высоте 0,30 мм, ширина балок 150мм длина балок 1500мм. Задание выполняется в зоне технологической аварии, что привело к разрушению моста частично, который расположился Z образно.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Во время передвижения по узким опорам (балкам) разрушенного моста корпус подается вперед, ноги слегка согнуты, ступни ног ставятся прямо вдоль опоры (балки). Смотреть на опоры (балки) и разрывы между ними. Разрывы преодолеваются мягким прыжком без потери скорости. Приземляться следует на слегка согнутые ноги.

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильное выполненное задание – **10 баллов.**

**Контрольное время на выполнения задания: 2 минуты**

**ЗАДАНИЕ 2. Спасательные работы на воде**

**Оборудование этапа:** водоём (бассейн), лодка надувная, лента разметочная, верёвка Ø 10-12 мм, длина 15-20 м.

**Условия:** в воде находится лодка надувная, повёрнутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков ДВЕ ПОПЫТКИ. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

– произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

– не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

– верёвка не удержалась в лодке.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

3. Производит заброс верёвки в лодку.

4. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).

5. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.

6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **25 баллов.**

**Контрольное время на выполнения задания: 2 минуты**

**ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи извлеченному пострадавшему с симптомами общего переохлаждения.**

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильные выполнение задания **– 5 баллов.**

**Контрольное время на выполнения задания: 1 минута**

**ЗАДАНИЕ 4. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности.**

**Оборудование этапа:** общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, брючный ремень.

**Условия:** На площадке выполнения задания разложены общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров. Необходимо надеть ОЗК, соблюдая приведенный ниже алгоритм. ОЗК надевается без противогаза и перчаток.

**Алгоритм выполнения задания:** 1. Участник надевает брючный ремень.

2. Берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

3. Надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню.

4. Надевает защитный плащ в рукава.

5. Надевает петли на низах рукавов на большие пальцы.

6. Накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща на 6 верхних шпеньков.

7. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время на выполнения задания: для девушек – 2 минуты 50 секунд;**

**для юношей – 2 минуты 40 секунд.**

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **15 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 5. Ориентирование на местности**

**Оборудование этапа:** стол, листы бумаги (формат А4), ручки с чернилами чёрного цвета, карандаши, карточки с заданиями, транспортир полукруговой (цена деления 1°), Компас с ценой делений 2°, Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм), стойки, расположенные по трем сторонам поля, точки для снятия азимута участниками, обозначенные маркерной лентой по одной стороне поля.

**Условия:** используя любой инструмент из предложенного списка, определить прямой азимут на объект, определить обратный азимут с другого объекта. Результат расчётов вписать в приложение к заданиям (технологическую карту).

**Алгоритм выполнения задания:** 1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берёт по жребию карточку с заданием.

3. Встаёт на точку снятия азимута, указанную в карточке с заданием.

4. Производит необходимые замеры.

5. Записывает полученный результат в приложение к заданиям (технологическую карту).

6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **45 баллов.**

**Контрольное время на выполнения задания: 4 минуты**